

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко» Кардымовского района Смоленской области



Перспективный план работы  
по развитию познавательных способностей детей 4-6 лет посредством  
познавательно-исследовательской деятельности на 2018-2020гг.

Работа направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

В процессе экспериментирования каждый ребенок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя исследователем. При этом взрослый – не учитель-наставник, а равноправный партнер, соучастник деятельности, что позволяет ребенку проявлять свою исследовательскую активность

**Цель:** развитие у детей дошкольного возраста познавательного интереса, наблюдательности, любознательности в процессе экспериментирования.

**Задачи:** Познавательные:

Расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей.

Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

Развивающие:

Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.

Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Организационно-методическое обеспечение:

Срок реализации плана – 2 года

Первый год дети: 4-5 лет; второй год дети: 5-6 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Форма проведения занятий - занимательные игры-занятия с элементами экспериментирования

Диагностика уровня познавательной активности проводится в 2 раза в год: сентябрь и май.

Показатели уровня овладения детьми познавательно-исследовательской деятельностью выявляла по методике Л. Н. Прохоровой «Выбор деятельности», цель которой выявить место детского экспериментирования в предпочтениях детей; исследовать предпочитаемый вид деятельности. По методике «Маленький исследователь» Л. Н. Прохоровой, помогающая выявить степень устойчивости интересов ребенка; исследовать предпочитаемые детьми материалы в процессе экспериментирования

По методике «Радости и огорчения» Н. В. Ковалевой, которая помогает выявить место исследовательской деятельности в системе целостных ориентаций дошкольников.

**Перспективное планирование по познавательно – исследовательской деятельности с детьми 4-5 лет.**

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Подбор диагностических методик. Изучение индивидуальных способностей и интересов детей.	«Прозрачная и цветная водичка» Цель: учить детей определять свойства воды.	«Вода в жизни растений» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни растений.	«Водяной у нас в гостях» Цель: формировать представления детей о водоеме, его обитателях.
октябрь	«Ветер, ветерок» Цель: познакомить с таким природным явлением как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.	«Поиск воздуха» Цель: уточнить понятие детей, что воздух – не невидимка, а реально существующий газ.	«Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.	«Плавающее перо» Цель: формировать представление детей о значимости чистой воды и воздуха в жизни человека.
ноябрь	«В гостях у Карандаша Карандашовича и Гвоздя Гвоздовича» Цель: уточнить и обобщить знания детей о свойствах дерева и металла.	«Плавающие и тонущие предметы» Цель: дать представления о плавающих и тонущих в воде предметах.	«Предметы из металла» Цель: учить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики.	«Зачем зайчику другая шуба» Цель: выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.
декабрь	«В мире пластмассы» Цель: познакомит детей с пластмассой и ее свойствами.	«Волшебная рукавичка» Цель: познакомить детей с магнитом и его свойством – притягивать некоторые предметы.	«Как достать скрепку» Цель: помочь детям определить, какими свойствами обладает магнит в воде и в воздухе.	«Заманчивый магнит» Цель: помочь детям выявить такие свойства магнита, как способность притягивать и притягиваться.
январь	каникулы	«Льдинка и снежинка» Цель: учить детей опытным путем находить сходства и отличия снега и льда.	«Вода, снег, лед» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, льда и снега. Подвести к пониманию того, что	«Пар – это тоже вода» Цель: дать детям понятие о том, что пар является частичками воды.

			снег и лед – это тоже вода.	
февраль	<p>«Что такое тень?» Цель: познакомить детей со способами образования тени. Выяснить опытным путем, что тень в течение дня меняет свой размер.</p>	<p>«Поймаем солнечного зайчика» Цель: познакомить детей со свойством света – отражаться от блестящих предметов.</p>	<p>«Путешествие в мир стеклянных вещей» Цель: познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления.</p>	<p>«Стеклянная страна» Цель: учить детей узнавать предметы, сделанные из стекла, определять качества стекла.</p>
март	<p>«Почему растаяла Снегурочка?» Цель: учить устанавливать причинно – следственные связи: снег в тепле превращается в воду, на морозе – в лед.</p>	<p>«Освобождение бусинок из ледяного плена» Цель: подвести к пониманию того, что лед в тепле тает и превращается в воду.</p>	<p>«Теплая капелька» Цель: познакомить детей со способом получения теплой воды.</p>	<p>«Умная галка» Цель: познакомить детей с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.</p>
апрель	<p>«Волшебная кисточка» Цель: учить детей получать оттенки цветов, смешивая определенные краски.</p>	<p>«Песочная страна» Цель: познакомить детей со свойствами песка.</p>	<p>«Песок и глина» Цель: учить сравнивать свойства песка и глины, находить сходства и отличия.</p>	<p>«Глина, песок, камни» Цель: расширять знания детей о свойствах песка, глины, камней. Учить находить сходства и отличия.</p>
май	<p>«Чудеса растений» Цель: закреплять навыки ухода за комнатными растениями.</p>	<p>«Зачем растения вертятся?» Цель: помочь детям определить значимость солнечного света для жизни и роста растений.</p>	<p>«Нужен ли корешкам воздух?» Цель: опытным путем определить значимость рыхления почвы.</p>	<p>«Растениям теплую водичку» Цель: помочь детям выяснить, какая вода лучше влияет на рост растений: теплая или холодная, и почему.</p>

**Перспективное планирование по познавательно- исследовательской деятельности с детьми 5-6 лет.**

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	«Растения и свет» Цель: помочь детям установить, что свет необходим для роста растений.	«Что кушают цветы?» Цель: подвести детей к самостоятельному выводу о необходимости подкормки растений.	«Как пьют растения?» Цель: опытным путем установить, что растения «пьют» воду.	«Почему осенью цветы вянут?» Цель: установить зависимость роста растений от температуры.
октябрь	«Сухая и влажная почва» Цель: учить определять и сравнивать сухую и влажную почву, фиксировать результаты исследований.	«Удивительный песок» Цель: познакомить детей с происхождением песка, его качеством, развивать наблюдательность.	«Почему песок тонет?» Цель: продолжить знакомство детей со свойствами песка.	«Свойства сухого и влажного песка» Цель: учить сравнивать свойства сухого и влажного песка, находить сходства и отличия.
ноябрь	«Воздух внутри нас» Цель: познакомить с органами дыхания человека; помочь детям понять, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека.	«Дышат ли рыбы?» Цель: установить возможность дыхания рыб в воде, подтвердить знания о том, что воздух есть в воде.	«Воздух есть внутри пустых предметов» Цель: дать представления о том, что воздух находится внутри предметов.	«Сколько весит воздух?» Цель: вызвать интерес к развивающим играм с воздухом, использовать их в самостоятельной деятельности.
декабрь	«Воздух» Цель: дать представление о загрязнении воздуха, вырабатывать у детей желание заботиться о его чистоте. Расширить представление о значимости воздуха в жизни человека.	«Где воздух теплее?» Цель: помочь детям выявить, что теплый воздух легче холодного и поднимается вверх.	«Зачем кораблю паруса» Цель: дать детям понятие о движении воздуха	«Ветер в комнате» Цель: выявить, как образуется ветер; дать детям понятие о том, что ветер – это поток воздуха.
январь	«Фартук для Машеньки» Цель: способствовать уточнению и закреплению представлений детей о видах и свойствах тканей, дать понятие детям, что от свойства	«Бумага и картон» Цель: уточнить представления детей о картоне и бумаге, найти различия и сходство.	«Плывет, плывет кораблик» Цель: формировать у детей представление о свойстве бумаги размокать в воде.	«Бумажная страна» Цель: расширить представления детей о видах бумаги, о ее различных свойствах, пополнить

	ткани зависит ее использование в тех или иных целях.			словарный запас детей (тонкая, мягкая, шероховатая, гладкая).
февраль	«Рисунки магнитом» Цель: продолжить знакомство детей с магнитом и его свойствами - притягивать к себе металлические предметы.	«Два магнита» Цель: стимулировать самостоятельное обнаружение детьми двух полюсов у магнита; познакомить детей с действием магнитного поля через бумагу.	«Удивительный магнит» Цель: создать условия для овладения способами познания свойств магнита: не притягивает пластмассу, дерево, резину, притягивает железо, сталь.	«Компас» Цель: сформировать представления о свойствах компаса.
март	«Удивительные звуки» Цель: познакомить детей с понятием «звук»; развивать умение сравнивать различные звуки, определять их источники.	«Звучащий стакан» Цель: сформировать представления о характеристиках звука – громкости, тембре, длительности.	«Проверим слух» Цель: познакомить детей со строением человеческого уха, сформировать представление о сходности и различии уха у человека и животных.	«Бережем наши ушки» Цель: дать детям понятие о том, что громкие звуки вредны для нашего здоровья.
апрель	«В королевстве кривых зеркал» Цель: познакомить детей с понятием «свет», «отражение»; подвести детей к выводу, что в зеркале все отражается, наоборот.	«Удивительная линза» Цель: познакомить детей с оптическим прибором – линзой; сформировать представление о свойстве света – преломлении.	«Радужная пленка» Цель: познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр.	«Мыльные пузыри» Цель: расширить представления детей о смешении цветов, составляющих белый цвет.
май	«Почва» Цель: обогатить знания детей о свойствах почвы; установить необходимость почвы для жизни растений, влияние почвы на рост и развитие растений.	«Лук, укроп, редиска» Цель: выяснить, какие растения быстрее всходят.	«Где лучше расти?» Цель: выяснить, почему, где и какие растения растут лучше.	«В почве есть воздух» Цель: дать знания, что в почве содержится воздух.